



FORMAZIONE 2024/2025

"Tutto ciò che possiamo decidere è come disporre del tempo che ci è dato" (J.R.R. Tolkien)

AVVIO ANNO SCOLASTICO

Eventi

L'UMANIZZAZIONE DEL TEMPO

Sabato 28 Settembre 2024 Incontro in presenza dalle 9.00 alle 13.00 presso Via Arginone 165, FE ore 9.00 saluti iniziali del Presidente FISM Ferrara - Ing Alessandro Fiorini e di Don Vittorio Serafini referente dell'Ufficio Scuola diocesano

9.30 formazione con prof.ssaAmadini Monica rivolta al personale0-6 (I appuntamento di formazione IRC)

12.00 S. Messa presieduta dal consulente ecclesiastico FISM Don Luciano Domeneghetti





CONVEGNO DELLA RETE ITALIANA LAVORO APERTO

Giovedì 17 Ottobre 2024 Convegno RILA organizzato dal CPT di Ferrara in modalità online e in presenza presso...dalle 14.00 alle ore 19.00 rivolta al personale 0-6

INCONTRO/I SU ALBI ILLUSTRATI 0-3 ANNI

Circo della farfalla





FORMAZIONE GENITORI

AVVIO PROGETTI DI DISTRETTO

Eventi

16 e 30 Gennaio 2024 Incontro online dalle 17:15 alle 19.15 -Bambini e bambine e il digitale con il prof. Stefan von Prondzinski Eventi

OGNI COSA A SUO TEMPO. LE FASI DI SVILUPPO DEL CERVELLO NEI PRIMI 6 ANNI DI VITA

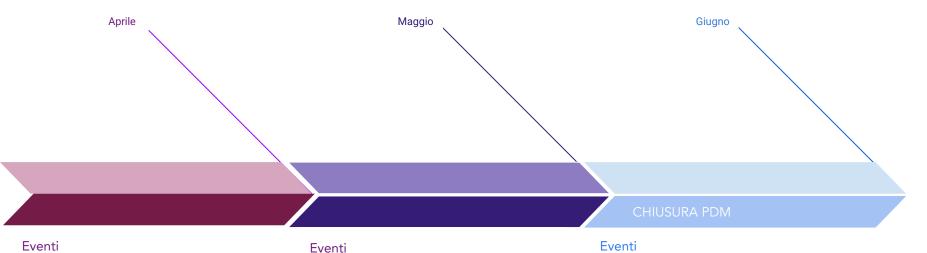
Sabato 15 Febbraio 2024 Incontro in presenza dalle 9.00 alle 13.00 presso- con la dott.ssa Valentina Borella rivolta al personale 0-6

Eventi

OLTRE I 5 SENSI. ALLA SCOPERTA DELL'ELABORAZIONE SENSORIALE

Venerdì 28 marzo 2024 Incontro online dalle 17.15 alle 13.00 con la dott.ssa Valentina Borella rivolta al personale 0-6 e genitori





Eventi

L'UMANIZZAZIONE DEL TEMPO

Giovedì 15 Maggio 2024 Incontro online dalle 17.30 alle 19.30 restituzione del lavoro svolto durante l'anno scolastico sul tema annuale del tempo - con prof.ssa Amadini Monica (III appuntamento Formazione IRC) rivolto al personale 0-6



L'umanizzazione del tempo: dal tempo cronologico al tempo opportuno - Monica Amadini

Oggi nei vari ambiti della società la dimensione del Chronos, del tempo cronologico ha sicuramente prevaricato la dimensione del Kairos, quella del tempo opportuno. L'idea di produttività, di efficienza che pervadono la vita quotidiana sono strettamente collegate ad un tempo cronologico, quel tempo che spinge ad andare sempre più in fretta con la conseguenza di far sentire l'essere umano sempre sotto pressione. Purtroppo oggi questa cultura dominante contamina anche molti contesti educativi e la quotidianità rischia di assumere ritmi che spesso sia i bambini che gli adulti faticano a seguire. Poter ritornare a dare spazio alla dimensione del Kairos, del tempo opportuno, significa poter imparare a vivere a pieno ogni singolo momento della giornata, ridare qualità alle piccole azioni quotidiane e riscoprire la dimensione dell'attesa, elementi fondamentali per lo sviluppo del bambino. In quest'ottica assecondare i reali interessi dei bambini attraverso la cura del tempo dedicato al gioco libero e delle varie proposte della scuola, permette di crescere persone responsabili, empatiche e capaci di cura nei confronti degli altri.

Oltre i 5 sensi. Alla scoperta dell'elaborazione sensoriale - Valentina Borrella

L'elaborazione sensoriale è un processo neurologico mediante il quale vengono organizzate le informazioni sensoriali provenienti dal corpo e dall'ambiente per consentire alla persona un funzionamento e una relazione efficace nell'ambiente e con l'ambiente. I bambini danno sempre risposte adattive a quanto percepiscono e quando non stanno bene a livello sensoriale, non riescono a passare ad un livello cognitivo. Per cui se il sistema nervoso è sovraccarico accade che il bambino fatica, perché non riesce a processare tutte le informazioni che gli arrivano. Comprendere quali sono e come funzionano i sistemi sensoriali può aiutare insegnanti e genitori ad affrontare meglio alcuni episodi di criticità che vivono i bambini.

Ogni cosa a suo tempo. Le fasi di sviluppo del cervello nei primi 6 anni di vita. - Valentina Borrella

Il cervello del bambino è estremamente plastico nei primi anni di vita. Nella fascia 0-6 anni avviene una crescita nelle dimensioni e nella specializzazione delle varie aree grazie sia patrimonio genetico della persona che alla sua interazione con l'ambiente circostante. Conoscere queste fasi di sviluppo del cervello può mostrare all'adulto quando alcune esperienze si rivelano adeguate, stimolanti e significative per la fase di crescita che il bambino sta attraversando. Allo stesso tempo può aiutare a comprendere che quanto si propone al bambino in un momento non adeguato è di scarsa utilità per il suo sviluppo e il suo benessere.

Riscoprire il tempo come dimensione dell'umano. - Teresa Mazzoni

Il tempo non è dato solo dal susseguirsi dei minuti, dei giorni e degli anni, ma è anche fatto di occasioni, di significati e di pienezza. Il tempo è una categoria propria della specie umana, ma che rischia oggi di perdere la sua umanità, perché minacciato dalla fretta, dalla produttività e dalla mancanza di senso, eppure sentiamo che il tempo è prezioso e quando lo sprechiamo avvertiamo un disagio. Dio stesso si è rivelato entrando nel tempo attraverso l'incarnazione del Figlio. Riflettere su questa dimensione che ci appartiene vuole essere un aiuto ad abitarlo a pieno, per essere presenti e consapevoli di quello che facciamo, imparando a leggere i segni dei tempi. Inoltre il tempo del Giubileo, come tempo di grazia, sarà occasione di riscoprire anche gesti e significati che appartengono alla tradizione della Chiesa.