



## **RICHIESTA DI FINANZIAMENTO CON DGR 1340/2024 DEL PROGETTO**

### **ACCOGLIERE NELLA LIBERTA' PER UN BENESSERE DIFFUSO**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI A CARATTERE INNOVATIVO

#### **FINALITÀ DEL PROGETTO**

“LIBERTA’ ” è un termine molto utilizzato, spesso anche abusato. Nei contesti educativi, tuttavia, viene spesso condivisa dai gruppi di lavoro l’idea che il bambino debba essere libero di pensare e dire ciò che pensa, tuttavia qualche volta ci si dimentica che la libertà si costruisce a partire dalla possibilità di offrire a ciascuno occasioni ed opportunità molteplici di scelta al fine di affinare conoscenze e competenze, senza imporre attività specifiche. Maria Montessori già agli inizi del ‘900 proponeva un sistema educativo fondato sull’incentivazione della libertà e dell’indipendenza del bambino promuovendo una pedagogia che mette al centro il bambino nella sua unicità e lo stimola ad esprimere le sue potenzialità aiutandolo a conquistare autonomia e fiducia in sé stesso. Il motto montessoriano tanto citato “*Aiutami a fare da solo*” è l’emblema di uno stile educativo che non impone mai ma lascia liberi di provare e sperimentare senza costrizioni.

In questa direzione va anche lo stile educativo promosso dalla Rete Italiana Lavoro Aperto (RILA) che invita a costruire contesti educativi in cui il benessere diffuso dei bambini e degli adulti che “li abitano” infonde piena fiducia ai bambini e sostiene il loro diritto di essere riconosciuti come persone competenti, con una propria autonomia, identità e libertà di scelta, valorizzando il gioco libero che essi sperimentano quotidianamente in modo naturale. Interessante, in quest’ambito di riflessione, la contrapposizione linguistica portoghese tra i termini “*brincar*” e “*jogar*” dove il primo rappresenta il giocare per puro piacere, agendo nella libertà di sperimentare e scegliere come e dove condurre la propria fantasia e creatività attraverso l’esplorazione, mentre il secondo rappresenta una modalità di gioco più strutturata in cui esistono precise regole e che non lascia spazio alla totale libertà di iniziativa e scelta dei bambini.

Per rimanere in tema con la formazione che la FISM di Ferrara propone quest’anno ai servizi associati, intitolata “**Riumanizzare il tempo, dal tempo cronologico al tempo opportuno**”, il “brincar” promosso attraverso il gioco libero del bambino è anche caratterizzato da un tempo disteso, in cui il kairos, ovvero il tempo delle opportunità e delle occasioni propizie, si contrappone al krònos, ovvero il tempo considerato nel suo scorrere incessante ed incalzante.

Questo progetto si rivolge in modo capillare a tutti e 27 i servizi FISM presenti nel distretto centro-nord L’obiettivo principale del progetto è quello di rendere sempre di più i contesti educativi delle scuole coinvolte, luoghi di benessere e libertà educativa, agendo su più fronti strettamente connessi:

**1-rispondendo maggiormente ai bisogni educativi individualizzati emergenti** all’interno dei singoli servizi. Al fine di costruire questo progetto i coordinatori di rete FISM hanno sondato le esigenze di tutti i servizi associati al fine di offrire proposte e supporto in merito a differenti bisogni espressi. Di massima le criticità maggiori sono state riscontrate nella gestione dei gruppi laddove sono accolti bambini con difficoltà di integrazione di vario tipo: relazionali, cognitive, fisiche, linguistiche. Il benessere dei bambini accolti che si costruisce nei contesti di lavoro aperto, attenti alla libertà di scelta di ognuno, permette sempre di costruire anche il benessere degli adulti e, quindi, di tutto il servizio nella sua interezza;

**2-coinvolgendo le famiglie nella costruzione di una solida corresponsabilità educativa** anche attraverso un costante scambio di informazioni, la partecipazione ad incontri volti ad indirizzare alla condivisione di un’idea di

**Sede Provinciale di Ferrara**

---

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara

Tel.0532/243138

e-mail: [segreteria@fismferrara.it](mailto:segreteria@fismferrara.it)

[www.fismferrara.it](http://www.fismferrara.it)

c. f. 93043340384



bambino competente e che necessità di spazi di gioco ricchi di stimoli e basati sulla libertà di scelta di ognuno che rendono molto flessibili i contesti educativi, il coinvolgimento in attività e proposte da attuare nei servizi;

**3- rendendo maggiormente flessibili i contesti educativi** e, pertanto, arricchendoli di numerosi centri d'interesse e materiali soprattutto di tipo destrutturato si potrà incentivare l'autonomia e la libertà di scelta dei bambini coinvolti, realizzando contesti di benessere sia per i bambini che per gli adulti;

**4-valorizzando la continuità educativa tra bambini in età 0-3 anni e bambini in età 3-6 anni.** Contesti educativi in cui l'apprendimento è libero, gli spazi ed i materiali del servizio sono condivisi da tutti i bambini e gli adulti che lo "vivono", permette di lavorare all'interno dei **Poli d'infanzia, che nel distretto centro-nord sono ben 17**, in modo più fluido generando momenti condivisi tra nidi e scuole dell'infanzia, costruendo uno spontaneo lavoro di intersezione in cui le età eterogenee dei bambini stimolano l'apprendimento per imitazione dei più piccoli ed incentivano i più grandi ad accompagnare le scoperte dei piccoli. Inoltre, un lavoro aperto di questo tipo, permette ai bambini più piccoli di inserirsi spontaneamente anche nei contesti e luoghi dei più grandi e di conoscere tutto il personale che opera nel Polo, senza richiedere inserimenti aggiuntivi dovuti al passaggio tra nido e scuola dell'infanzia.

### **AZIONI PROGETTUALI**

Al fine di costruire contesti educativi sempre più accoglienti in cui la libertà dei bambini permette di realizzare benessere diffuso svilupperemo le seguenti azioni:

- 1 incontro online per insegnanti, educatori e genitori sull'educare attraverso il lavorare in modo aperto e la realizzazione di modalità utili a costruire libertà di scelta di setting di gioco stimolanti per il bambino ed incentivare la continuità educativa all'interno dei Poli d'infanzia.  
**Esperti coinvolti:** Dr.ssa Beatrice Vitali – pedagogista RILA- Rete Italiana Lavoro Aperto e coordinatrice pedagogica Fondazione Gualandi (BO);  
**Periodo di svolgimento:** gennaio 2025;
- 1 visita al nido d'infanzia "Il cavallino a dondolo" e alla scuola dell'infanzia "Al Cinema" gestiti dalla Fondazione Gualandi di Bologna e 1 visita al parco di Villa Ghigi di Bologna con lo scopo di vedere dei contesti educativi in cui si lavora in modo aperto e in cui è stimolato il contatto con la natura. Le visite sono indirizzate ad educatori, insegnanti e coordinatrici. Si prevedono, inoltre, alcuni confronti e/o scambi pedagogici con servizi della provincia in cui si sta già facendo strada una modalità di lavoro di tipo aperto.  
**Esperti coinvolti:** Dr.ssa Beatrice Vitali – pedagogista RILA- Rete Italiana Lavoro Aperto e coordinatrice pedagogica Fondazione Gualandi (BO);  
**Periodo di svolgimento:** tra marzo e giugno 2025;
- 2 incontri online sull'utilizzo del digitale in età 0-6 anni (uno aperto al solo personale educativo e uno indirizzato anche ai genitori) organizzati allo scopo di disincentivare l'utilizzo massiccio delle nuove tecnologie da parte dei bambini che crea disagi e problematiche evolutive che si ripercuotono anche sia sul benessere familiare che dei servizi educativi e delle scuole.  
**Esperti coinvolti:** Dott. Stefan Von Prondzinski – psicopedagogista  
**Periodo di svolgimento:** gennaio 2025;
- 1 incontro in presenza per insegnanti ed educatori sulle fasi di sviluppo del cervello nei primi 6 anni di vita del bambino.  
**Esperti coinvolti:** Dr.ssa Valentina Borella – psicopedagogista ed esperta di neuroscienze  
**Periodo di svolgimento:** febbraio 2025;

### **Sede Provinciale di Ferrara**

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384

- 1 incontro online per insegnanti, educatori e genitori sul tema dell'integrazione sensoriale e dello studio, attraverso l'approccio delle neuroscienze, di alcuni comportamenti dei bambini di difficile comprensione.  
**Esperti coinvolti:** Dr.ssa Valentina Borella – psicopedagogista ed esperta di neuroscienze  
**Periodo di svolgimento:** marzo 2025;
- Supervisioni e rimodulazioni spaziali in alcuni servizi con necessità specifiche con lo scopo di realizzare spazi aperti, organizzati per centri d'interesse il più possibile accessibili a tutti i bambini dei servizi lavorando all'interno dei Poli d'infanzia, anche sulla continuità educativa tra spazi destinati ai bambini della fascia 0-3 anni e 3-6 anni.  
**Esperti coinvolti:** coordinatori di rete ed esperti in rimodulazione spaziale.  
**Periodo di svolgimento:** tra gennaio e luglio 2025;
- Maggior utilizzo di materiali destrutturati all'interno dei servizi sostenendo la spesa del tesseramento presso il Centro di riuso creativo dei materiali di scarto aziendale "Re Mida" di Bologna e la realizzazione di alcune materiotecche, ovvero biblioteche dei materiali all'interno di alcune scuole FISM del distretto, con la possibilità di essere fruite da servizi e famiglie del territorio in alcuni orari e giorni specifici. Per l'allestimento delle biblioteche dei materiali, una parte di materiale verrà procurata al Centro "Re Mida" e alla biblioteca dei materiali naturali di Bologna "La borsa di Bo" e una parte potrà essere procurata dal personale in servizio nelle scuole, dai coordinatori, dai bambini e dai genitori, anche prendendo contatti con aziende locali del territorio, con particolare attenzione ad un allestimento suddiviso per tipologia. Insegnanti, educatori, bambini e genitori potranno sia collaborare alla realizzazione delle biblioteche arricchendole di materiale, sia utilizzarle per prendere a prestito il materiale stesso da utilizzare a scuola o a casa o in altri contesti.  
**Esperti coinvolti:** coordinatori pedagogici di rete, genitori, insegnanti ed educatori.  
**Periodo di svolgimento:** da gennaio 2025;
- Messa a disposizione dei servizi FISM e delle famiglie del distretto di un gruppo di esperti di diverso tipo con lo scopo di supportare i gruppi di lavoro ed i genitori e di migliorare i contesti di accoglienza, soprattutto laddove sussistano difficoltà di integrazione di bambini con difficoltà certificate e non di varia natura: relazionali, cognitive, fisiche, linguistiche. Ogni servizio esplicherà eventuali criticità e bisogni di integrazione o sostegno attraverso la compilazione di un questionario google.  
**Esperti coinvolti:** counselor educativo, psicologo, psicomotricista, atelierista, arteterapeuta, logopedista.....  
**Periodo di svolgimento:** tra gennaio e luglio 2025.

### **COORDINAMENTO DI RETE FISM E DOCUMENTAZIONE**

La pianificazione, il coordinamento, il monitoraggio e la documentazione delle diverse azioni in cui si declina il progetto fin qui descritto, sarà seguito dall'èquipe di coordinamento di rete FISM, curandone la regia in modo permanente. Verranno contattati i formatori, e gli esperti coinvolti ed organizzati i vari appuntamenti previsti e tenute vive le relazioni sia tra i servizi che tra le scuole e le famiglie ed i referenti del territorio. Grazie alla costruzione di solide relazioni di fiducia con le coordinatrici delle attività didattiche ed educative di ogni servizio, i coordinatori FISM si pongono come risorsa per far emergere domande piuttosto che dare risposte, sollecitando così la consapevolezza e la responsabilità di scelta di insegnanti ed educatori, in relazione al proprio contesto di lavoro. Ampia visibilità alle diverse iniziative sarà data sia attraverso articoli destinati alla stampa locale, sia attraverso le pagine Facebook ed Instagram ed il sito della FISM di Ferrara. Infine, i coordinatori pedagogici FISM si occuperanno di "tenere traccia" delle azioni progettuali previste, documentando e rendicontando i vari percorsi dedicando una sezione del sito FISM al materiale documentativo.

IL PROGETTO, COME SOPRA ESPLICITATO, È TESO ALLA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI AZIONI:

#### **Sede Provinciale di Ferrara**



- azioni di incremento della flessibilità organizzativa;
- azioni di coinvolgimento delle famiglie nei servizi educativi;
- azioni di sostegno organizzativo alla progettazione educativa rivolta ai poli per l'infanzia, ovvero nei luoghi o nelle strutture in cui sono presenti servizi educativi 0-3 e scuole dell'infanzia;
- interventi organizzativi per far fronte a bisogni emergenti anche diversificando la rete dei servizi territoriali.

#### AMBITO DI INTERVENTO

- servizi educativi: tipologia  privata convenzionata
- scuole dell'infanzia: tipologia  paritaria privata

Il progetto è rivolto a **27 servizi totali presenti nel Distretto centro-nord di diversa tipologia di gestione (parrocchie, associazioni, cooperative, congregazioni, fondazioni)** a loro volta, tra questi **17 si configurano come Poli d'infanzia**, avendo al loro interno sia una Scuola dell'infanzia che un servizio di nido o sezione primavera, **8 sono scuole dell'infanzia paritarie, 2 sono servizi 0-3.**

ANNUALITÀ DI ATTUAZIONE: **a.s. 2024-2025**

ENTI/SOGGETTI CHE PRESENTANO IL PROGETTO:

- Ente/soggetto privato: **FISM FERRARA**

Ferrara, 28 novembre 2024



---

#### Sede Provinciale di Ferrara

C.so Martiri della Libertà, 77- 44121 Ferrara  
Tel.0532/243138  
e-mail: segreteria@fismferrara.it  
www.fismferrara.it  
c. f. 93043340384