

## **All. 2\_ ESEMPIO DEL FORMAT PER L'ISCRIZIONE AI CORSI ( cliccando sul link)**

DENOMINAZIONE SCUOLA:

CODICE FISCALE:

PARTITA IVA:

REGIONE:

PROVINCIA:

COMUNE:

EMAIL SCUOLA:

INDIRIZZO SEDE LEGALE:

CITTA':

CAP.:

TEL.:

FAX:

NOME PARTECIPANTE 1:

COGNOME PARTECIPANTE 1:

CORSI SCELTI:

1. ACCOGLIERE CON CURA: progettare l'incontro con le famiglie all'interno dei contesti educativi 0/6
2. Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia: posture e strumenti professionali per accogliere e leggere le fragilità di bambini e adulti
3. Il Piano Educativo Individualizzato e il processo di inclusione dei bambini con disabilità
4. Crescere nelle sezioni primavera: dagli orientamenti pedagogici alle esperienze
5. Osservare sé e l'altro per comprendere e progettare: riflessioni e strumenti per l'osservazione pedagogica all'interno dei contesti educativi 0/6
6. Riflettere sulla qualità della scuola dell'infanzia: il rapporto di autovalutazione (RAV infanzia)
7. I compiti e le funzioni delle figure di coordinamento delle attività educative e didattiche all'interno dei servizi educativi e scuole dell'infanzia Fism

8. Concetti di psicologia perinatale. Uno sguardo agli stereotipi sulla genitorialità e al mondo della nascita come risorsa per ri-conoscere le famiglie di oggi
9. Vedersi e conoscersi attraverso le immagini. Progetto di educazione all'immagine e di FotonarrAzione
10. Insegnante e coordinatrice di fronte alla legge penale e civile
11. Fondamenti del Sistema Qualità nella scuola dell'infanzia, principi e norme
12. La spiritualità in infanzia e le domande di senso dei bambini

NOME PARTECIPANTE 2:

COGNOME PARTECIPANTE 2:

CORSI SCELTI:

1. ACCOGLIERE CON CURA: progettare l'incontro con le famiglie all'interno dei contesti educativi 0/6
2. Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia: posture e strumenti professionali per accogliere e leggere le fragilità di bambini e adulti
3. Il Piano Educativo Individualizzato e il processo di inclusione dei bambini con disabilità
4. Crescere nelle sezioni primavera: dagli orientamenti pedagogici alle esperienze
5. Osservare sé e l'altro per comprendere e progettare: riflessioni e strumenti per l'osservazione pedagogica all'interno dei contesti educativi 0/6
6. Riflettere sulla qualità della scuola dell'infanzia: il rapporto di autovalutazione (RAV infanzia)
7. I compiti e le funzioni delle figure di coordinamento delle attività educative e didattiche all'interno dei servizi educativi e scuole dell'infanzia Fism
8. Concetti di psicologia perinatale. Uno sguardo agli stereotipi sulla genitorialità e al mondo della nascita come risorsa per ri-conoscere le famiglie di oggi
9. Vedersi e conoscersi attraverso le immagini. Progetto di educazione all'immagine e di FotonarrAzione
10. Insegnante e coordinatrice di fronte alla legge penale e civile
11. Fondamenti del Sistema Qualità nella scuola dell'infanzia, principi e norme

12. La spiritualità in infanzia e le domande di senso dei bambini

NOME PARTECIPANTE 3:

COGNOME PARTECIPANTE 3:

CORSI SCELTI:

1. ACCOGLIERE CON CURA: progettare l'incontro con le famiglie all'interno dei contesti educativi 0/6
2. Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia: posture e strumenti professionali per accogliere e leggere le fragilità di bambini e adulti
3. Il Piano Educativo Individualizzato e il processo di inclusione dei bambini con disabilità
4. Crescere nelle sezioni primavera: dagli orientamenti pedagogici alle esperienze
5. Osservare sé e l'altro per comprendere e progettare: riflessioni e strumenti per l'osservazione pedagogica all'interno dei contesti educativi 0/6
6. Riflettere sulla qualità della scuola dell'infanzia: il rapporto di autovalutazione (RAV infanzia)
7. I compiti e le funzioni delle figure di coordinamento delle attività educative e didattiche all'interno dei servizi educativi e scuole dell'infanzia Fism
8. Concetti di psicologia perinatale. Uno sguardo agli stereotipi sulla genitorialità e al mondo della nascita come risorsa per ri-conoscere le famiglie di oggi
9. Vedersi e conoscersi attraverso le immagini. Progetto di educazione all'immagine e di FotonarrAzione
10. Insegnante e coordinatrice di fronte alla legge penale e civile
11. Fondamenti del Sistema Qualità nella scuola dell'infanzia, principi e norme
12. La spiritualità in infanzia e le domande di senso dei bambini

(COSI' FINO A 20)